

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

« 12 » _____ 12 _____ 2024 г.
Л.В. Локтионова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 13
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Приказ № 306 от «12» декабря 2024 г.

ПРИНЯТА

решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «12» _____ 12 _____ 2024 г.

ПРИНЯТА

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 13
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от «27» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 13
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

**Санкт-Петербург
2024**

Содержание Программы развития

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	7
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	15
4.	Основные направления развития организации	17
5.	Целевые проекты	17
5.1.	Дорожная карта реализации проекта «Доступность и качество»	17
5.2.	Дорожная карта реализации проекта «Управление»	18
5.3.	Дорожная карта реализации проекта «Кадры»	19
5.4.	Дорожная карта реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание»	21
5.5.	Дорожная карта реализации проекта «Детский сад – территория счастливого детства»	23
5.6.	Дорожная карта реализации проекта «Ответственное родительство»	24
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно — речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт – Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 « Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. N 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»); - Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. №4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации» - «Межведомственный комплексный план мероприятий по

развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. N 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. N АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план);

- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции»;

- Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;

- «Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)», подписан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике 07 апреля 2023 г.;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;

- Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 N 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге»

Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке,

	утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга».
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства ОО
Комплексные задачи программы развития	1. Организация безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, реализация системы мер здоровьесбережения в системе ДО, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возрастов. 2. Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ: создание управляющего совета. 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения молодых специалистов в ОО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития дошкольных работников. 4. Создание единого открытого образовательного пространства ОО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. 5. Создание системы формирования ответственного родительства; внедрение программ просветительской деятельности для родителей, оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка 6. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
Планируемые результаты реализации программы развития	- обеспечена стопроцентная доступность качественного ДО, получаемого в ДОО; - обеспечено качество оказания услуг по уходу и присмотру за детьми раннего и дошкольного возрастов; - сформировано единое открытое образовательное пространство ОО, обеспечивающее единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей; - создана безопасная образовательная среда (в том числе цифровая с верифицированным контентом) посредством реализации системы мер здоровьесбережения в системе ДО, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возрастов; - внедрены в практику ДОО программы просветительской

	деятельности для родителей; - создана система оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка, формирование ответственного и осознанного родительства; - обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов; - создан управленческий совет
Период реализации программы развития	Период реализации программы развития – 01.01.2025 – 31.12.2029
Этапы реализации программы развития	<u>Подготовительный этап - (01.01.2025-30.05.2025)</u> - разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - подготовка локальных актов; - анализ условий: материально-технических, кадровых; - начало реализации мероприятий. <u>Основной этап (01.06.2025-01.09.2029):</u> -обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - коррекция мероприятий. <u>Этап оценки программы (2029 год):</u> - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Источники финансирования	Бюджетные ассигнования бюджета Санкт-Петербурга на финансирование государственных заданий: - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет; - присмотр и уход от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет; целевые субсидии, внебюджетные источники
Контроль реализации программы развития	Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения. Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости. Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа в составе: 1. Липченко Ирина Иосифовна, заведующий 2. Иванова Екатерина Леонидовна, старший воспитатель 3. Костромцова Светлана Сергеевна, педагог-психолог 4. Станкевич Надежда Сергеевна, председатель ПК

2. Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно — речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт – Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ № 13).

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района СПб.

Дата основания: 1989 г.

Информация об учредителях:

- субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию;
- администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Сведения о лицензии на осуществлении образовательной деятельности по реализации ООП ДО: регистрационный № 2127 от 06 сентября 2016 г., срок действия - бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: не предусмотрена.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16, корпус 1, литера А

Информация о месте осуществления образовательной деятельности:

198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16, корпус 1, литера А

Контактная информация:

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: detskijdsad13.narod2

Электронный адрес: danilova.gbdo13@obr.gov.spb.ru

Телефон/факс: 428-66-47, 428-85-20

Сведения об обучающихся

Проектная мощность учреждения: 245 человек

В образовательном учреждении функционируют 12 общеразвивающих групп

Таблица 1

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	3	45
младшая группа	2	24
средняя группа	3	54
старшая группа	3	42
подготовительная группа	2	50
ВСЕГО:	12	215

Продолжительность пребывания в каждой группе определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья и индивидуальным развитием.

Прием детей - осуществляется в соответствии с «Правилom приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников в

Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга»

Социальный паспорт ГБДОУ

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2024 года
1	Количество детей	243	219
2	Девочки	127	112
3	Мальчики	116	107
4	Туб. инфицированные	0	0
5	Дети инвалиды	0	1
6	Хронические заболевания	17	10
7	Опекаемые	0	2
8	В социально опасном положении	6	9
9	Многодетные (3 и более)	52	46
10	1 ребенок в семье	70	75
11	2 детей в семье	121	98
12	Семьи вдовцы	4	4
13	Матери (отцы) одиночки	11	8
14	Разведенные	15	12
15	Областные/иностранцы	10	19

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Детский сад № 13 Петродворцового района СПб находится в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2485 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, обустроены 12 прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, метеостанции.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ № 13 12 функциональных групповых помещений со спальнями, раздевалками, туалетными комнатами, оборудованными в соответствии с контингентом воспитанников. Группы оснащены необходимым современным оборудованием для обеспечения реализации образовательных услуг, а также присмотра и ухода за детьми. Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам.

Групповые помещения оснащены техническими средствами: ноутбуки, магнитофоны, магнитные доски. В группе для детей подготовительного возраста имеются: проектор интерактивная доска, в музыкальном зале мультимедийное оборудование. Важным материально-техническим ресурсом является наличие в учреждении оборудованных в соответствии с требованиями кабинетов:

- Методический кабинет;
- Кабинет педагога – психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет специалиста по охране труда (необходимо провести дооснащение);
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части;
- Оборудованы помещения пищеблока, прачечной, кладовые.

Образовательная деятельность ГБДОУ № 13 обеспечена учебно–методической литературой и дидактическими материалами. Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также в методическом кабинете организован доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учреждение имеет свой сайт в системе интернет, который является основным информационным ресурсом. Создана официальная группа ДОУ в сети ВКонтакте,

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного подушевого финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ГБДОУ № 13 – это благотворительные взносы (добровольные пожертвования).

Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения для освоения бюджета.

Аренда помещений: 19,5 кв. м. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 122». Помещения переданы в безвозмездное пользование для организации медицинского обслуживания воспитанников, срок действия договора с 01.10.2021 по 30.09.2031

Сведения о режиме деятельности

- рабочая неделя – пятидневная;
- график работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- с 01 сентября по 31 мая – образовательный процесс;
- с 01 июня по 31августа – летняя оздоровительная кампания;
- длительность пребывания детей –12 часов;

Сведения о работниках

Штатное расписание предусматривает - 67,15 штатных единиц;
Общая численность работников - 54 чел.

На момент разработки программы ГБДОУ укомплектовано:

Таблица 1

Структурное подразделение	Должность	Количество штатных единиц
Административно-управленческий персонал		3
	Заведующий	1
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1
	Специалист направлением в сфере закупок	1
Специалисты		31,40
Педагогический персонал		29,40
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	24
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1,4
	Педагог-психолог	1
Прочие специалисты		3,00
	Специалист по охране труда	1
	Специалист по кадрам	1
	Документовед	1
Служащие		16,75
	Помощник воспитателя	15,75
	Калькулятор	1
Пищеблок		7,25
	Шеф-повар	1
	Повар	3,75
	Кухонный рабочий	1,25
	Мойщик посуды	1,25
Рабочие		7,75
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5
	Уборщик территории	2
	Уборщик служебных помещений	1,25
	Кладовщик	1
	Машинист по стирке белья	2
ИТОГО:		67,15

Педагогический персонал составляет 29 педагогов (24 воспитателя, 5 специалистов - старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Таблица 3

Год	Воспитатели	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
2021-2022	24	1	1	1	2
2022-2023	24	1	1	1	2
2023-2024	24	1	1	1	2

Характеристика педагогических кадров

Таблица 4

№ п/п	Характеристика педагогических кадров по состоянию на 2024 г.	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	29
2.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	6
3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11
5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	16
8.	лица, имеющие начальное профессиональное образование	-
9.	Педагогический стаж:	
	До 5 лет	4
	До 10 лет	4
	До 20 лет	8
	Свыше 20 лет	13
10.	Возрастной состав:	
	До 30 лет	3
	31 – 40 лет	6
	41 – 55 лет	12
	56 – 65 лет	7
	Свыше 65 лет	1

Педагоги учреждения регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности. Молодые специалисты и вновь поступившие педагоги в учреждение повышают свой профессионализм и квалификацию, посещая курсы и семинары учреждения и района.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социальными партнерами ГБДОУ детского сада № 13 выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с ГБДОУ:

- ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ ЦППРК «Доверие» Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга;
- библиотека им. В.А.Гущина
- музыкальная школа № 22 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- детская поликлиника № 122 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГМЗ «Петергоф».

Взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает реализацию задач по интеграции образовательного процесса и позволяет сделать жизнь воспитанников детского сада насыщенной, яркой.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Анализ результатов деятельности учреждения за период 2020-2024гг

Работа в учреждении осуществлялась исходя из основных целей и задач Программы развития на 2020-2024 годы.

Основная цель программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.
4. Совершенствование системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для развития наставничества
6. Оптимизация системы взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.

*Основные итоги реализации Программы развития,
анализ эффективности целевых проектов:*

Проект «Успешный ребенок»:

Созданы условия для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Оказывается психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации. Созданы условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, что подтверждается результатами, представленными в таблице № 5;

Таблица № 5

Анализ участия воспитанников в конкурсах

год	Количество участников/ результативность			Количество участников/ результативность								
	Район	Город	Всеросси йский	Район			Город			Всероссийский		
	Конкурс/ участники	Конкурс/ участники	Конкурс/ участники	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2019-2020	9/51	3/17	-	3/16	3/12	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	11/159	1/1	-	6/55	3/47	4/5	-	-	-	-	-	-
2021-2022	14/105	1/16	-	7/47	1/9	2/10	-	-	1/7	-	-	-
2022-2023	14/90	9/52	-	10/38	5/8	1/1	1/1	2/9	1/1	-	-	-
2023-2024	15/120	7/74	-	7/37	6/31	2/2	3/21	2/2	2/2	-	-	-

Проект «Информатизация образования»:

Частично модернизирована материально-техническая база учреждения, обеспечивающая повышение качества дошкольного образования. В 5 группах, музыкальном зале установлено интерактивное оборудование (электронные доски, проекторы), остальные группы оборудованы средствами демонстрации мультимедиа; Включены в образовательный процесс современные цифровые и ИКТ-технологии (обучающие программные средства, программные средства – тренажёры, предназначенные для отработки умений, навыков, демонстрационные программные средства, учебно-игровые программные средства, предназначенные для «проигрывания» учебных ситуаций, досуговые программные средства); Создан паблик государственной организации, обеспечивается его регулярное ведение и обновление контента в социальной сети ВКонтакте.

Проект «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»:

Созданы условия для реализации системы воспитательной работы по патриотическому и нравственному воспитанию, проводятся мероприятия патриотической направленности, заложены новые традиции; Организовано волонтерское движение среди воспитанников и их родителей, участие в таких проектах, как «Искорки доброты», «Эколята – молодые защитники природы», «За победу», «Мы вместе» и др.;

Проект «Педагог будущего»:

Организовано непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий, 100% педагогов регулярно повышают свою квалификацию на проблемно-целевых курсах, вебинарах, реализуется система внутрифирменного повышения квалификации. Педагогические работники распространяют свой опыт на семинарах и конференциях, имеют публикации в СМИ. 52% педагогов зарегистрированы в системе «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства»; Реализуется система наставничества, молодые педагоги также включены в районную целевую модель наставничества; Увеличилось число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, данные представлены в таблице №6

Таблица № 6

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

год	Количество участников			Результативность								
	Район	Город	Всероссийский	Район			Город			Всероссийский		
	Конкурс/участники	Конкурс/участники	Конкурс/участники	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2019-2020	1/3	1/6	1/3	-	-	1/1	-	1/6	-	-	-	1/3
2020-2021	4/11	-	-	-	1/1	2/2	-	-	-	-	-	-
2021-2022	4/16	2/5	1/4	-	1/1	2/2	-	1/2	-	-	-	1/4
2022-2023	3/10	-	1/4	-	1/1	1/1	-	-	-	-	-	-
2023-2024	3/9	1/1	-	1/1	1/6	-	-	-	-	-	-	-

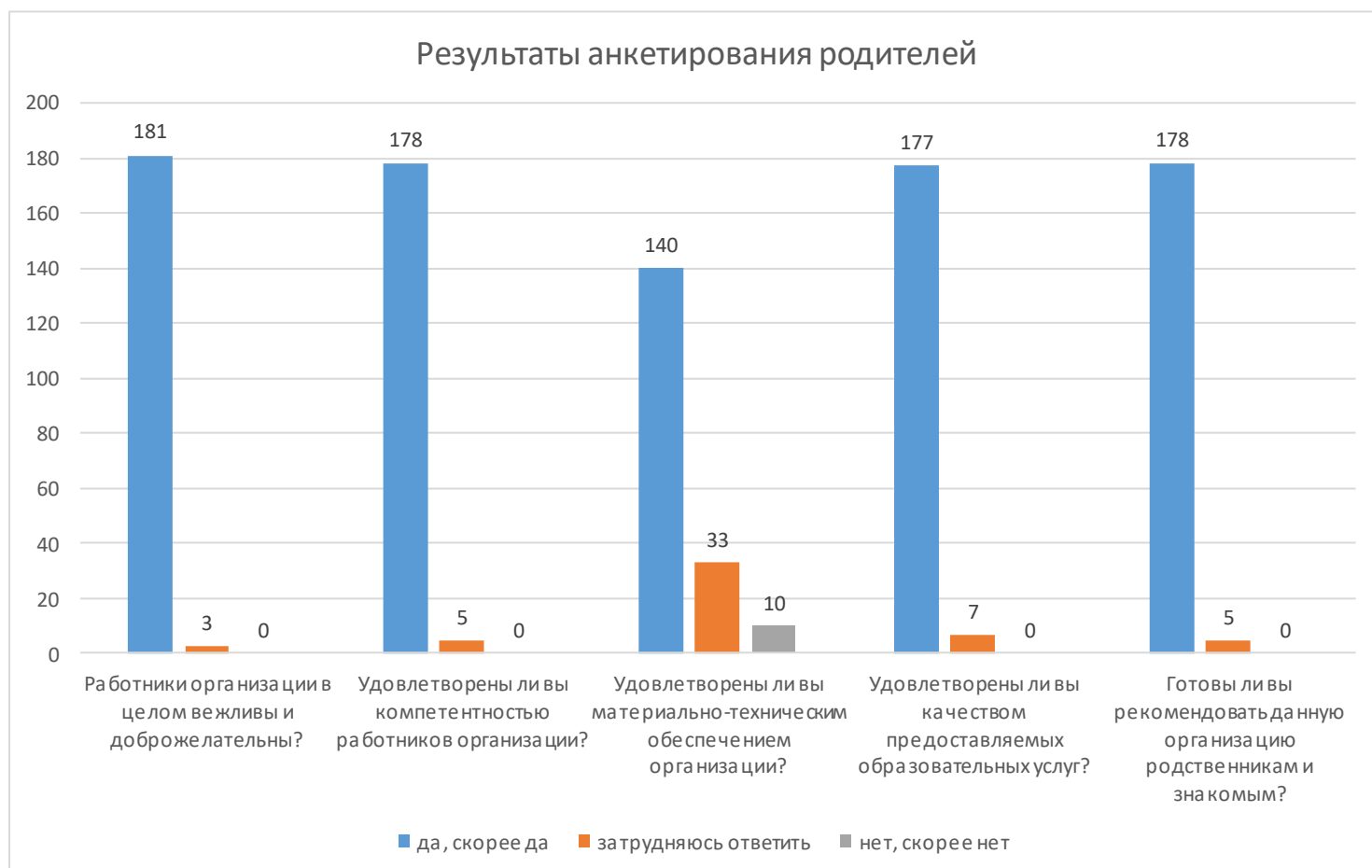
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет (функционируют 3 группы раннего возраста);

Оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации (организована работа в клубе «Школа молодой семьи»);

Разработан план совместных мероприятий с родителями (законных представителей) 99,8 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми, что подтверждается результатами анкетирования

Таблица 6,1



Краткое описание результатов реализации Программы развития за 2020-2024 гг

В течении действия программы развития ГБДОУ были достигнуты следующие результаты:

- созданы условия для выявления, сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети и дети с ОВЗ);
- укреплена и обновлена материально-техническая база организации: произведены работы по замене оконных заполнений в 8 группах, отремонтированы туалетные помещения в 7 группах, заменены входные двери центрального входа, отремонтированы крыльца, установлена система АПС, КСОБ, проведен капитальный ремонт пищеблока, капитальный ремонт системы электроснабжения и вентиляции, заменено 50% асфальтового покрытия территории, разработан проект по благоустройству территории, установлено освещение прогулочных площадок, отремонтирована кровля.
- организовано непрерывное повышения квалификации педагогических работников, в том числе в рамках внутрифирменного обучения.

Краткое описание достижений образовательной организации

75% педагогов распространяют передовой педагогический опыт на районных и городских семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации;

25% педагогов входят в состав сетевых профессиональных сообществ ДОО Петродворцового района Санкт-Петербурга «Формирование основ экологической культуры. Фенология» и «Развитие воспитанников раннего возраста»;

28% педагогических работников имеют ведомственные награды "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" и Почетные грамоты. Ежегодное участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах (конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель ДОО»

2020 г- диплом 3 степени, в 2022 г – диплом 2 степени, в 2023 г – победитель районного этапа и участие в городском этапе конкурса. 2021г – финалист конкурса инновационных продуктов.

2024г – победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования»)

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Проведенный анализ состояния дел в ГБДОУ детском саду № 13 Петродворцового района СПб показал, что созданы благоприятные условия и имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения. Так же обнаружены ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения. Оценка потенциала развития ДОО представлена в таблице № 7.

Таблица 7

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		Благоприятные возможности	Риски
1	Сильные стороны · статус дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников: наличие 3-х групп раннего возраста, 9-ти – дошкольного; · наличие методической службы;	I. Стратегия развития · сохранение контингента воспитанников; · реализация приоритетного познавательно-речевого направления, улучшение состояния речи дошкольников; · повышение результативности деятельности ГБДОУ, обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, повышение уровня	II. Стратегия эксперимента · сокращение численности детского населения дошкольного возраста в связи с изменением демографической ситуации; · активные миграционные процессы, смена мест проживания семей, имеющих детей дошкольного возраста; · отсутствие логопедов в общеобразовательных детских садах; · низкий уровень подготовки педагогов-выпускников педагогических ОУ, не владеющих активными

	профессионального мастерства педагогов; . наличие психологической службы; . социализация и психолого-педагогическое сопровождение ребенка на всех этапах дошкольного возраста, благоприятный психологический климат в ГБДОУ, профилактика профессионального выгорания педагогических работников; . взаимодействие с социумом района и города . сотрудничество со СОШ № 411, имеющей психолого-педагогический класс . эффективность качества образования	формами взаимодействия с родителями воспитанников, не владеющих игровыми методами и приемами, не зная возрастных особенностей; . увеличение потребности общества в услугах психологической службы ГБДОУ; . недоверие со стороны потребителей образовательных услуг; . отсутствие заинтересованности со стороны социальных партнеров Низкий уровень выпускников СОШ, поступающих в учебные заведения на педагогические специальности остаются в профессии . снижение экономических региональных показателей	
2	Слабые стороны . снижение наполняемости групп общеобразовательной направленности; . угроза эмоционального выгорания педагогов на фоне возрастающих нагрузок и меняющихся требований;	<u>III. Стратегия компенсации</u> . сохранение контингента воспитанников, привлечение в ДОУ воспитанников из области . реализация творческого потенциала педагогического коллектива и родителей	<u>IV. Стратегия защит</u> . развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства . формирование стабильного коллектива молодых педагогов, способных решать

	. потребительское отношение родителей к дошкольному образованию и профессии воспитателя.	воспитанников; . профилактика эмоционального выгорания; . активное вовлечение родителей в образовательный процесс	поставленные задачи; повышение статуса профессии «воспитатель» в обществе. . изменение общественного мнения о деятельности ГБДОУ
--	---	--	---

4. Основные направления развития организации

Основные направления Программы развития ГБДОУ № 13 Петродворцового района СПб на период до 2030 года представлены в виде целевых проектов (таблица 9)

Таблица 9

Целевые проекты	Год реализации проекта		
	2025	2026-2028	2029
«Доступность и качество»	*	*	*
«Управление»	*	*	*
«Кадры»	*	*	*
«Духовно-нравственное воспитание»	*	*	*
«Ответственное родительство»	*	*	*
«Детский сад – территория счастливого детства»	*	*	*

5. Целевые проекты

5.1. Дорожная карта реализация проекта «Доступность и качество»

Цель: организация безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, реализация системы мер здоровьесбережения в системе ДО, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возрастов.

Задачи:

- сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия;
- реализация системы мер здоровьесбережения в ДО;
- модернизация содержания и технологий ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение профессионализма педагогических работников, в том числе в вопросах работы с детьми-беженцами, вынужденными переселенцами, мигрантами, билингвами;
- формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках , формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Сохранение и увеличение контингента воспитанников раннего и дошкольного возраста	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий
2	Модернизация инфраструктуры ДОУ	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ
3	Разработка плана мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, а также их эмоционального благополучия;	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель
4	Реализация системы мер здоровьесбережения в ДО	2025-2029	Не требуется	Инструктор по физической культуре
5	Составление, и анализ социального паспорта семей воспитанников, выявление и сопровождение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
6	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель
7	Организовать работу спортивного клуба	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
8	Освещение деятельности ДОУ в СМИ для формирования позитивного образа образовательной организации	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- модернизирована инфраструктура ДОУ;
- реализован план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, а также их эмоционального благополучия;
- актуализировано содержание ОП ДО и технологий ДО;
- сформированы компетенции педагогических работников, в том числе в вопросах работы с детьми-беженцами, вынужденными переселенцами, мигрантами, билингвами;
- функционирует спортивный клуб «Импульс»

5.2. Дорожная карта реализации проекта «Управление»

Цель: Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ, создание управляющего совета.

Задачи:

- привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Управляющего совета ДОУ;
- обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ;
- выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Нормативно-правовое обеспечение- корректировка внутренних локальных нормативных актов в соответствии с изменяющимся законодательством;	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий
2	Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель
3	Создание Управляющего совета, организация его деятельности	2025-2029	Не требуется	Заведующий
4	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- обеспечена открытость участия родителей в органах управления ДОУ (Совет родителей);
- создан управляющий совет в ДОУ, внесены изменения в Устав;
- учет мнения родителей при решении вопросов управления ДОУ;
- своевременная корректировка внутренних локальных нормативных актов в соответствии с изменяющимся законодательством.

5.3. Дорожная карта реализации проекта «Кадры»

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения молодых специалистов в ОО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития дошкольных работников.

Задачи:

- реализация системы мер, обеспечивающих непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области работы с детьми с ОВЗ;
- реализация модели наставничества, сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении. Реализация плана мероприятий по взаимодействию с профильными педагогическими классами;
- повышение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Выявление профессиональных дефицитов, образовательных потребностей педагогических работников с целью повышения их профессиональных компетенций, в том числе для работы с детьми с ОВЗ	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Педагогические работники
2	Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в рамках внутрифирменного повышения квалификации	2025-2029	Не требуется	Заведующий, Старший воспитатель
3	Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2025-2029	Не требуется	Заведующий, Старший воспитатель
4	Реализация модели наставничества, сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель
5	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель
6	Разработка и реализация плана мероприятий по взаимодействию с профильными педагогическими классами	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель

7	Профилактика профессионального выгорания, проведение тренингов по психологической разгрузке	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, педагог-психолог
8	Регулярное участие в мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии «Воспитатель», поддержка творческой инициативы и стремления к профессиональному и личностному росту	2025-2029	Не требуется	Заведующий
9	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, воспитатели

Ожидаемые результаты:

- организовано непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области работы с детьми с ОВЗ;
- внедрена эффективная модель наставничества;
- увеличилась доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- разработана и реализована система мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;
- внедрены в практику работы современных педагогические технологии;
- увеличилась доля молодых специалистов с профильным образованием для работы в ДОУ.

5.4. Дорожная карта реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: Создание единого открытого образовательного пространства ОО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей..

Задачи:

- воспитание дошкольников в духе уважения к традиционным ценностям: жизнь и достоинство, патриотизм и гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья и созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, память преемственности поколений, единство народов России;
- освоение русского языка, как государственного языка русского народа, определяющего духовную и национальную идентичность;
- развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка-дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка тематических проектов	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках , формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
2	Оснащение и пополнение РППС, организация мини-музея «Сокровища бабушкиного сундука»	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Педагогические работники
3	Включение в праздники и развлечения народных игр, песен и т.п.	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы
5	Разработать систему мероприятий, направленных на знакомство дошкольников с русскими народными традициями	2025-2029	Не требуется	Воспитатели группы
6	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий
7	Разработка и реализация плана совместных с семьями мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы
8	Организация благотворительных акций, волонтерского движения среди воспитанников и родителей	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы

Ожидаемые результаты:

- зарождение новых традиций в ДОУ;
- реализованы тематические проекты по развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка-дошкольника;
- организован мини-музей «Сокровища бабушкиного сундука»;
- разработан и реализован план мероприятий, направленных на знакомство дошкольников с русскими народными традициями
- повысилась компетентность педагогических работников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников

5.5. Дорожная карта реализации проекта **«Детский сад – территория счастливого детства»**

Цель: сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.

Задачи:

- создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.
- сохранение и поддержание условий для физического, психического и эмоционального благополучия воспитанников разных возрастных групп;
- обеспечение поддержки развития детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования на основе «социального портрета» современного дошкольника;
- сохранение игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках , формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ лучших региональных практик	2025-2029	Не требуется	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ
2	Регулярное обновление образовательной среды организации	2025-2029	В пределах текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Повышение компетентности воспитателей в вопросах организации и проведения игровой деятельности	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Активное применение в работе здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников	2025-2029	Не требуется	Все педагогические работники
5	Поиск и применение мониторинга по выявлению детей, имеющих способности в различных видах деятельности	2025-2029	Не требуется	Педагог-психолог
6	Создание кружков по направлениям одаренности ребенка	2025-2029	Не требуется	Воспитатели группы
7	Освоение и применение на практике методов и приемов работы с детьми с особыми образовательными потребностями	2025-2029	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели групп

Ожидаемые результаты:

- обновлена предметно-пространственная развивающая среда с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;
- увеличилось количество воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления;
- повысилась компетентность педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

5.6. Дорожная карта реализации проекта «Ответственное родительство»

Цель: Создание системы формирования ответственного родительства; внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

Задачи:

- выработка единого стиля воспитания и общения с ребёнком в ГБДОУ и семье;
- активизация и обобщение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- формирование способностей родителей адекватно оценивать возможности ребёнка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития;
- формирование партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение и анализ нормативных документов, научно – методической литературы, теоретических положений и педагогической практики по проблеме формирования осознанного родительства, организация партнёрского взаимодействия учреждения и семей воспитанников	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка и реализация программы просвещения родителей	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель
3	Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия (семинары, диспуты, круглые столы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность)	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках , формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
4	Стабильно функционирующая система информационного сайта ГБДОУ. Создание на странице сайта дошкольного учреждения раздела on-line клуба «Ответственное родительство»	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель
5	Разработка психолого – педагогических тем, подбор материалов, презентаций для размещения в разделе сайта «Ответственное родительство»	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, педагог-психолог
6	Дни открытых дверей, открытые занятия, памятки по вовлечению родителей в совместную проектную деятельность	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, воспитатели
7	Круглые столы, семинары – практикумы, интерактивные – игровые методики, тренинги по проблеме формирования осознанного родительства, оптимизация детско – родительских отношений	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам педагогического взаимодействия	2025-2029	Не требуется	Воспитатели групп
9	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ГБДОУ, в соответствии в выявленными проблемами	2025-2029	Не требуется	Все специалисты
10	Совместное творчество в рамках смотров – конкурсов, выставок	2025-2029	Не требуется	Воспитатели групп
11	Регулярное участие семьи в традиционных событиях группы	2025-2029	Не требуется	Воспитатели групп
12	Проведение мероприятий, выходящих за пределы учреждения	2025-2029	Не требуется	Воспитатели групп
13	Регулярный мониторинг и анализ проведенных мероприятий	2025-2029	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники
14	Поддержка и сопровождение многодетных семей	2025-2029	Не требуется	Педагогические работники
15	Выявление и сопровождение	2025-2029	Не требуется	Педагог-психолог

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках , формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
	семей воспитанников, находящихся в социально- опасном положении			
16	Организация работы «Родительского клуба» для родителей воспитанников	2025-2029	Не требуется	Старший воспитатель, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;
- создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- повышение ценности института семьи, ее воспитательного потенциала;
- формирование ответственного осознанного отношения к процессу воспитания своего ребенка (ответственное родительство);
- функционирование семейного клуба.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития к 2030 году будут достигнуты следующие результаты:

Обеспечено доступное и качественное дошкольное образование, получаемое детьми раннего и дошкольного возраста, исходя из состояния демографической ситуации .

Созданы условия для учета мнений и запросов родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ через деятельность Управляющего совета.

Обеспечено конструктивное взаимодействие с родителями, осуществление психолого – педагогического просвещения родителей воспитанников.

Созданы условия для профессионального развития дошкольных работников ДОУ.

Создана образовательная среда в ДОУ, обеспечивающая условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

Сохраняется самооценность дошкольного детства, благополучие ребёнка, его комфортное пребывания в ДОУ.

Обязательные результаты реализации Программы развития ДОУ

Таблица 8

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Оценка выполнения%				
			2025	2026	2027	2028	2029
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.	Деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100	100	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1 Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения. 2 Выполнение образовательной программы, реализуемой в ДОУ	1 Стабилизация посещаемости 2 Реализация ООП ДО	100	100	100	100	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Укомплектованность квалифицированными кадрами.	Укомплектованность квалифицированными кадрами, привлечение молодых специалистов	100	100	100	100	100
Оценка качества деятельности образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НОКО)	1 Степень удовлетворенности потребителей услуги. 2 Внешняя оценка качества надзорных органов.	1 Положительная оценка родительской общественности. 2. Положительная оценка, отсутствие предписаний.	100	100	100	100	100
Создание открытого образовательного пространства ОО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.	Создание условий для безопасной, эффективной деятельности учреждения в соответствии с паспортом безопасности	Модернизация системы образования в учреждении	100	100	100	100	100
Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ 13	Создание управляющего совета.	Эффективная деятельность управляющего совета	100	100	100	100	100

Инвариантные результаты реализации Программы развития ДОУ

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения, содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала ГБДОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Ожидаемым результатом является динамика рейтингового положения ГБДОУ в районной системе образования и местном сообществе.