

Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ГБДОУ детском саду № 13 Петродворцового района СПб



Материал подготовлен:
Заведующим ГБДОУ д/с №13
Липченко Ириной Иосифовной

*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно,
а потому не только не следует этому мешать, но нужно
принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.*

Ян Амос Коменский



Предметно-пространственная среда в ДОУ проектируется на основе:



Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13);

Реализуемой в детском саду образовательной программы;

Материальных и архитектурно-пространственных условий учреждения;

Предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

Общих принципов построения предметно-пространственной среды

ФГОС

Общие положения

Требования к
структуре ООП ДО

Требования к условиям
реализации ООП ДО

Требования к
результатам
освоения ООП ДО

Психолого-
педагогические

Кадровые

Материально-
технические

Финансовые

РППС

РППС в ГБДОУ детском саду № 13 проектируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.3)

ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- Возможность общения и совместной деятельности
- Двигательную активность
- Возможность для уединения
- Реализацию различных образовательных программ
- Учет национально-культурных, климатических условий
- Учет возрастных особенностей

СООТВЕТСТВУЕТ ПРИНЦИПАМ

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

ОТРАЖАЕТ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в соответствии с возрастными особенностями

В соответствии с п. 3.3.5. ФГОС ДО
учреждение самостоятельно определяет:



**Средства
обучения**

(в том числе
технические)



Материалы

(в том числе
расходные)

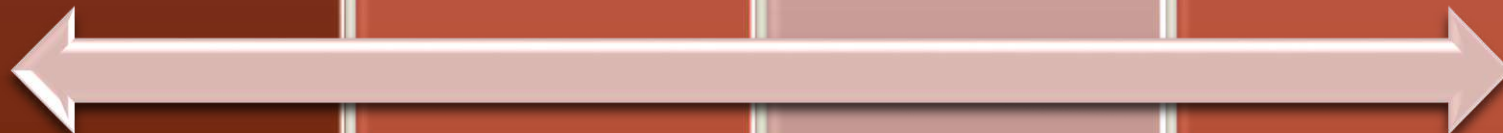


Оборудование

- Игровое
- Спортивное
- Оздоровительное



Инвентарь



Для выполнения требований ФГОС ДО к наполнению
РППС мы выделили основные ресурсы:



Материально-технический ресурс (база)



Территория ГБОУ



Здание



Административные кабинеты



Залы (музыкальный, физкультурный)



Кабинеты специалистов (методический, педагога-психолога)



Медицинский кабинет



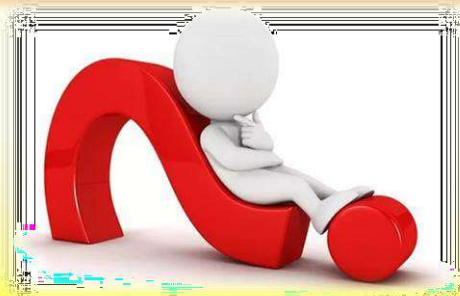
Пищеблок



Прачечная

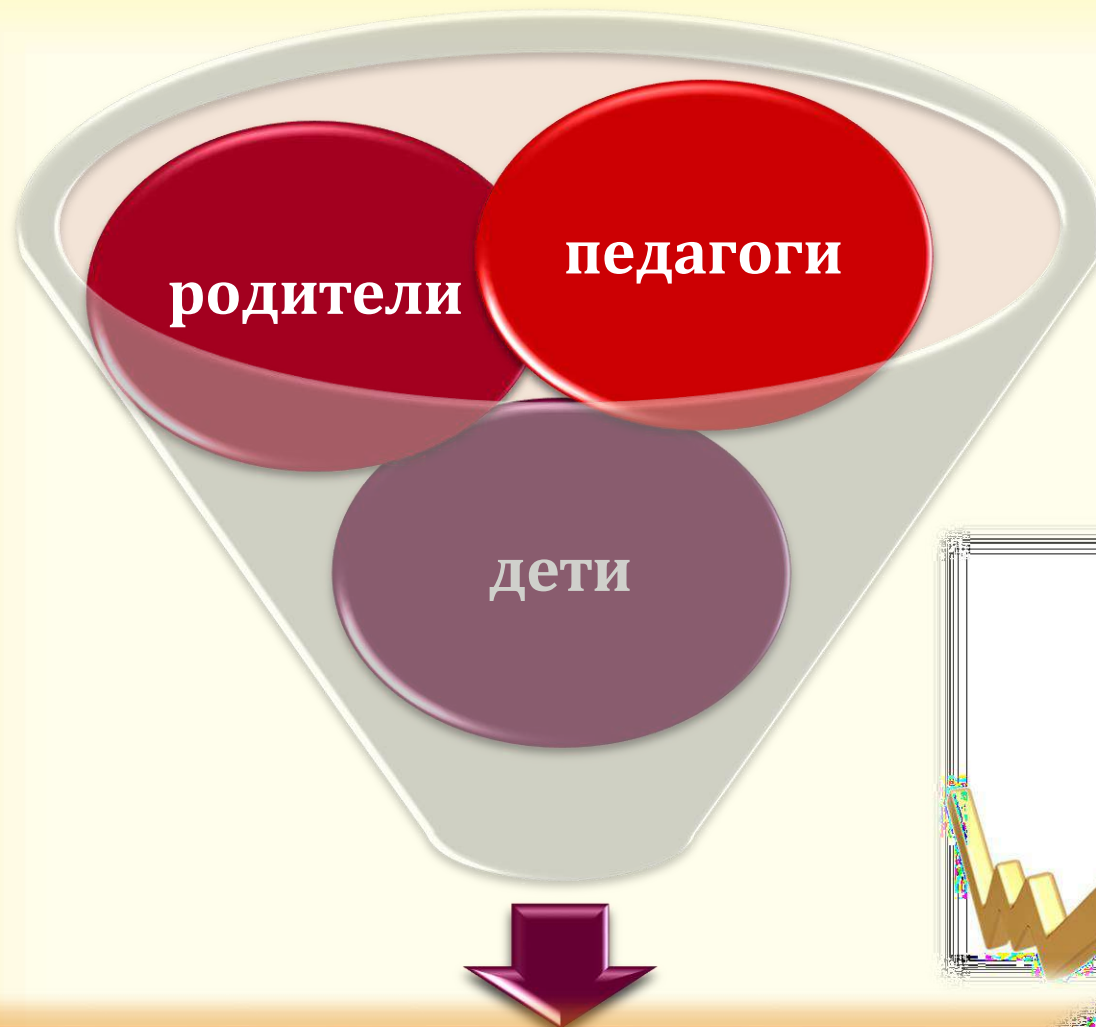


Групповые помещения (раздевалка, игровая, спальня, туалетная, буфетная)



Финансовый ресурс





Человеческий ресурс





Грамотное использование (сочетание) данных ресурсов позволяет повысить эффективность в создании и сохранении развивающей предметно-пространственной среды нашего детского сада.



*Послушайте – и Вы забудете,
Посмотрите – и Вы запомните,
Сделайте – и Вы поймете.
Конфуций.*



Дали - береги!



Сломалось - почини!



Не хватает - сотвори!