



СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Л.В. Локтионова
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 13
Петродворцового района СПб

Приказ № 136 от «18» ноября 2019 г.
Н. А. Данилова

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «27» декабря 2019 г.

ПРИНЯТО
решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 13 Петродворцового
района СПб
Протокол № 10 от «27» ноября 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 13
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2024 ГОДЫ**

**Содержание Программы развития ГБДОУ детского сада № 13
Петродворцового района СПб**

1.	Паспорт программы развития	3 - 6
2.	Информационная справка об образовательной организации	7 - 9
3.	Введение. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования	10 - 11
4.	Анализ результатов деятельности учреждения за период 2016-2020гг	11- 16
5.	SWOT- анализ потенциала развития учреждения	16 - 18
6.	Концептуальные основы Программы	18
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы 7.1. Обязательные результаты 7.2. Инвариантные результаты	18 - 19 19 - 20
8.	План реализации Программы развития	20
9.	Целевые проекты	20
9.1.	Проект 1 «Успешный ребенок»	20 - 22
9.2.	Проект 2 «Информатизация образования»	22 - 23
9.3.	Проект 3 «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»	23 - 24
9.4.	Проект 4 «Педагог будущего»	24 - 25
9.5.	Проект 5 «Поддержка семей, имеющих детей»	25 - 27
10.	Ресурсное обеспечение Программы	27 - 29
11.	Ожидаемые результаты	29

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада № 13 Петродворцового района СПб на период 2020-2024гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образования»); 2. Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); 3. Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164; 4. Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2019 года № 12-рп «О мерах по реализации в Санкт-Петербурге послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 20.02.2019»; 5. Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге», в редакции постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475; 6. Анализа деятельности учреждения за период 2016 – 2020 гг.
<p>Цели и задачи</p>	<p><u>Цель:</u> Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования. 4. Совершенствование системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ.

	<p>5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для развития наставничества</p> <p>6. Оптимизация системы взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.</p>
Реализуемые проекты Программы	<p>Проекты, реализуемые в учреждении в рамках федеральных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успешный ребенок»; - «Информатизация образования»; - «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»; - «Педагог будущего»; - «Поддержка семей, имеющих детей»
Сроки и этапы реализации	<p>Сроки реализации Программы развития - 2020-2024 гг. Этапы реализации:</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - анализ условий: материально-технических, кадровых; - начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2021-2023)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><u>Проект «Успешный ребенок»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации. <p><u>Проект «Информатизация образования»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация материально-технической базы учреждения; - Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий; - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

	<p align="center"><u>Проект «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - Создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ; - Организация волонтерского движения среди воспитанников и их родителей <p align="center"><u>Проект «Педагог будущего»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение профессиональных стандартов; - Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий; - Включение педагогов в национальную систему профессионального роста; - Формирование школы наставничества; - Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. <p align="center"><u>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет; - Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации; - Создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников; - Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.
Разработчики программы	<p>Рабочая группа, в которую вошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилова Н. А., заведующий 2. Липченко И. И., старший воспитатель 3. Смолякова О.А., педагог-психолог 4. Виниченко Ю. В., председатель ПК
Порядок управления реализацией Программой	<p>Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.</p>
Система организации, контроля и	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации Программы развития, представление данных мониторинга в отчете по самообследованию и</p>

информационной открытости реализации Программы	результатах деятельности учреждения с публикацией на сайте ОО ежегодно в апреле месяце.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2020 год и период по 2024 год

2. Информационная справка об образовательной организации

Название образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно — речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт – Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ № 13).

Юридический и фактический адрес: 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16, корпус 1, литера А

Руководитель: Данилова Наталья Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Старший воспитатель: Липченко Ирина Иосифовна, педагог высшей квалификационной категории

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части: Суворова Ольга Сергеевна.

Часы приема: вторник с 15.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 12.00

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации ООП ДО: регистрационный № 1011 от 06 декабря 2011 г., срок действия - бессрочно.

Учредителями ГБДОУ № 13 является:

- субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию;

- администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Год основания: 1989 г.

Режим работы:

- рабочая неделя – пятидневная;
- с 01 сентября по 31 мая – образовательный процесс;
- с 01 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Адрес сайта в Интернете: detskijasad13.narod2

Электронный адрес: danilova.gbdoou13@obr.gov.spb.ru

Телефон/факс: 428-66-47, 428-85-20

Общая площадь здания: 2485 кв. м

Аренда помещений: 19,5 кв. м. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 122». Помещения переданы в безвозмездное пользование для организации медицинского обслуживания воспитанников, срок действия договора с 01.01.2015 по 30.09.2021

Мощность учреждения: 245 человек.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ № 13 работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ № 13;
- Годовым планом работы ГБДОУ № 13;
- Программой развития;
- Действующими нормативно-правовыми документами.

В образовательном учреждении функционируют 12 групп, наполняемость 281 чел.

Таблица 1

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	3	67
младшая группа	2	51
средняя группа	2	47

Наименование группы	Количество	Количество детей
старшая группа	3	70
подготовительная группа	2	46
ВСЕГО:	12	281

Продолжительность пребывания в каждой группе определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья и индивидуальным развитием.

Прием детей - осуществляется в соответствии с «Правилем приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга»

Социальный паспорт ГБДОУ

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Сентябрь 2018 года	Сентябрь 2019 года
1	Количество детей	277	279
2	Девочки	148	149
3	Мальчики	129	130
4	Туб. инфицированные	1	5
5	Дети инвалиды	1	-
6	Хронические заболевания	38	13
7	Опекаемые	2	2
8	В социально опасном положении	12	8
9	Многодетные (3 и более)	49	43
10	1 ребенок в семье	106	102
11	2 детей в семье	124	131
12	Семьи вдовцы	4	5
13	Матери (отцы) одиночки	14	18
14	Разведенные	21	16
15	Областные/иностранцы	15	17

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- штатное расписание предусматривает - 66,15 штатных единиц;
- численность работников - 56 чел.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Таблица 3

Год	Воспитатели	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Инструктор физической культуре	Музыкальный руководитель
2017-2018	24	1	1	1	1
2018-2019	24	1	1	1	2
2019-2020	24	1	1	1	2

Таблица 4

№ п/п	Характеристика педагогических работников по состоянию на 2019 г.	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	29
2.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5
3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	16
8.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
9.	Педагогический стаж:	
	До 5 лет	4
	До 10 лет	2
	До 20 лет	9
	Свыше 20 лет	14
10.	Возрастной состав:	
	До 30 лет	2
	31 – 40 лет	6
	41 – 55 лет	11
	56 – 65 лет	8
	Свыше 65 лет	0

Педагоги учреждения проходят аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности. Молодые специалисты и вновь поступившие педагоги в учреждение повышают свой профессионализм и квалификацию, посещая курсы и семинары учреждения и района.

3. Введение. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
 2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.).

Национальный проект РФ «Образование» выводит дошкольное образование на новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования, в части создания условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.

Основной целью дошкольного образования является воспитание гармонично развитой личности, усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях модернизации образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах дошкольного образования педагогический процесс опирается на детский опыт, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс.

Разработка и реализация программы развития дошкольного учреждения является важнейшей управленческой функцией в прогнозировании деятельности образовательного учреждения.

Введение данной программы обусловлено необходимостью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, о которой говорится в Национальном проекте «Образование», обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

Программа разработана с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Программа развития включает целевые проекты, которые отражают приоритетные направления развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ № 13 Петродворцового района СПб на 2020-2025 гг. является управленческим документом и после согласования и утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

4. Анализ результатов деятельности учреждения за период 2016-2020гг

Работа в учреждении осуществлялась исходя из основных целей и задач Программы развития на 2016-2020 годы.

Основная цель программы: модернизирование системы управления ГБДОУ, направленной на обеспечение высокого качества реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада, создание равных возможностей для позитивной социализации детей.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО, присмотра и ухода за детьми
2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими работниками и их соответствие требованиям к квалификации.
3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.

Основные итоги реализации Программы развития, анализ эффективности целевых программ:

Целевая программа «Качество образования»

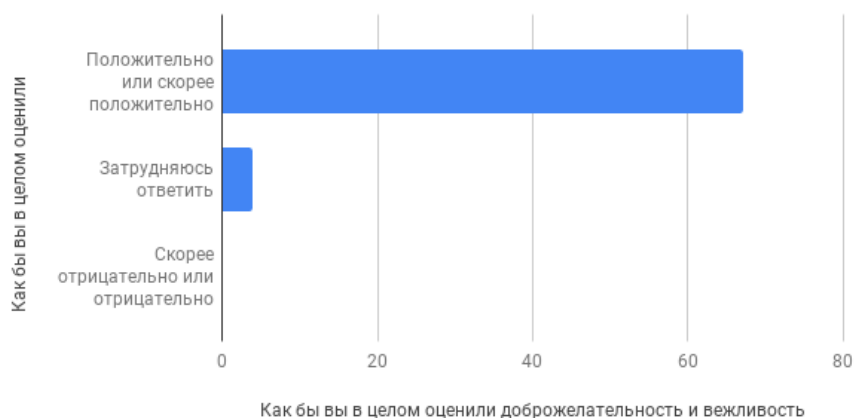
- Организовано эффективное взаимодействие всех специалистов учреждения для выполнения требований к созданию условий, а также к содержанию образовательного процесса;
- Утверждена и реализована в полном объеме образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 13 Петродворцового района СПб;
- Внедрены новые образовательные технологии: ТИКО-моделирование, ЛЭП-бук, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии;
- Внедрена система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Функционирует Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 13 Петродворцового района СПб;
- Выполняется государственное задание на оказание государственных услуг: сохранение и увеличение контингента воспитанников с 274 детей в 2016 году до 281 детей в 2019 году;
- Соблюдение ГБДОУ детским садом № 13 Петродворцового района СПб требований законодательства РФ об образовании к организации образовательного процесса подтверждено органом государственного контроля (надзора) Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (Акт проверки № 638/2019 от 27.09.2019 г.)

Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации

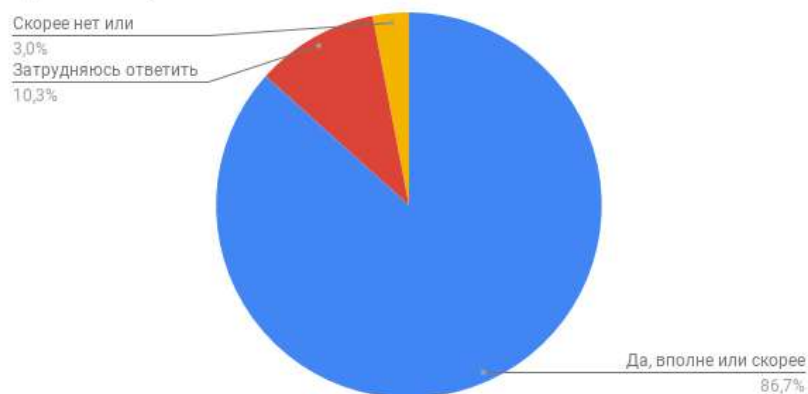
В марте 2019 года было проведено анкетирование родителей с использованием электронной гугл-анкеты с целью выявления уровня удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами ГБДОУ детским садом № 13 Петродворцового района СПб. Так же данное исследование проводилось в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности организации. В анкетировании приняли участие 166 семей воспитанников.

Полученные данные обобщены и представлены в диаграммах.

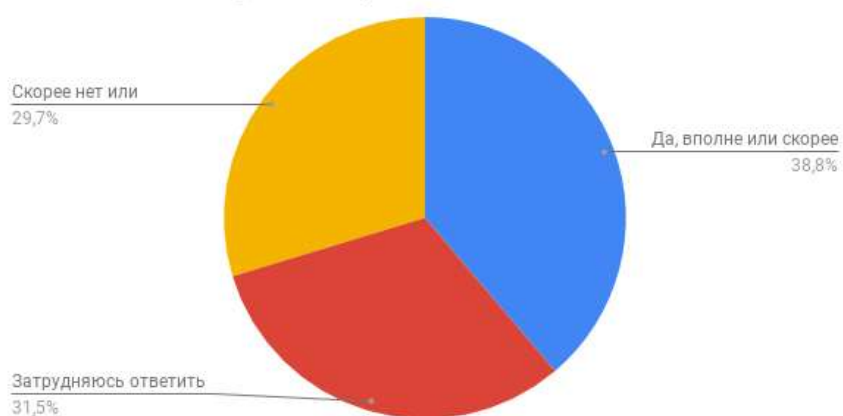
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? – количество



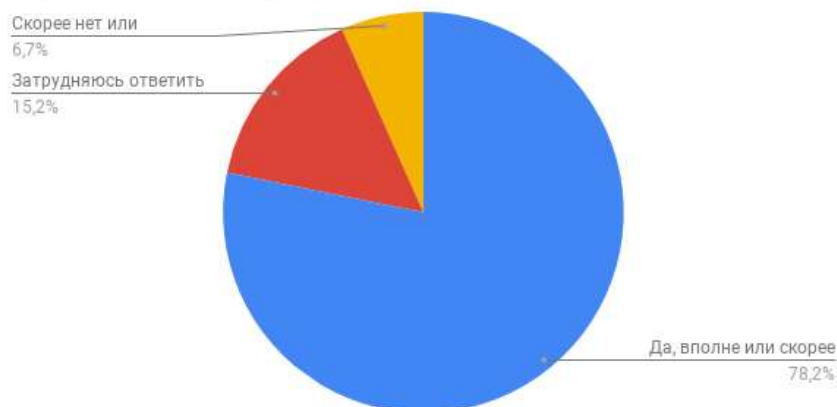
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации? – количество



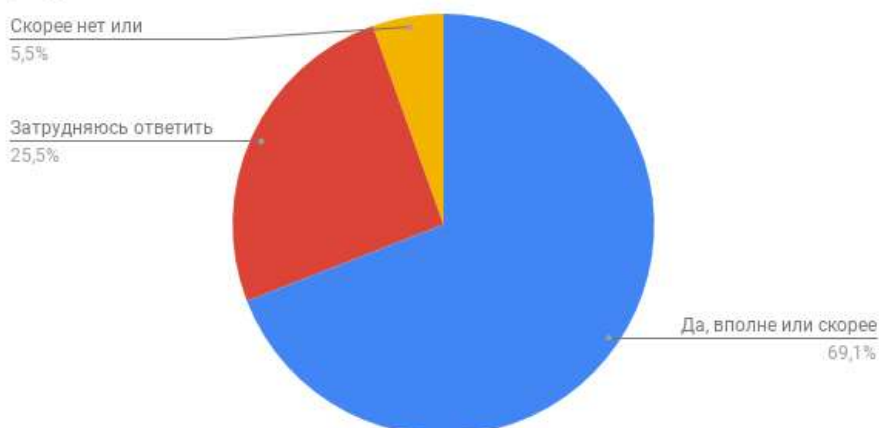
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации? – количество



Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг? – количество



Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? – количество



Результаты анкетирования показали, что родители достаточно высоко оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада, их компетентность (86,7%). А вот удовлетворенность материально-техническим обеспечением и свободные комментарии к данному вопросу свидетельствуют о том, что родителей тревожит состояние помещений ДОО. Желательно произвести ремонты отдельных помещений, оборудовать прогулочные площадки искусственным покрытием. Тем не менее, опрошиваемые родители готовы рекомендовать ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района СПб другим родителям, родственникам и в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. В результате проведенного анкетирования запланирована встреча с родительской общественностью (совет родителей, общее родительское собрание) для ознакомления с отчетом по самообследованию и разъяснением порядка выделения средств на ремонты и оборудование помещений ДОО.

В целом можно говорить об удовлетворенности получателями образовательных услуг качеством образования в ГБДОУ детском саду № 13 Петродворцового района СПб.

Целевая программа «Кадры»

- Укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами на 100% и их соответствие требованиям к квалификации за период 2016-2019 гг. обучение прошли и получили:
 - высшее образование - 1 педагог (степень магистра);
 - среднее образование - 3 педагога;
- прошли переквалификацию:
 - по специальности «дошкольное образование» - 3 педагога;
 - по специальности «педагог-психолог» - 1 педагог;
- Внедрена система внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников;
- Планирование педагогами своего профессионального роста (за отчетный период прошли аттестацию 22 педагога, из них: три на соответствие занимаемой должности, десять – на первую категорию, девять – на высшую категорию; награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 1 педагога, Грамотой Министерства образования РФ – 1 педагог);
- Готовность педагогов к тиражированию педагогического опыта, повышение активности к участию в методической работе района;
- Участие педагогов в конкурсном движении (районные, городские);
- Введение и реализация эффективных контрактов для педагогических работников, а также реализация мер по социальной поддержке.

Целевая программа «Здоровые люди»

- Разработана и введена в действие программа «Здоровье»;
- Регулярное проведение мероприятий, способствующих формированию привычки к здоровому образу жизни, занятию спортом, правильному питанию;
- Внедрены активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения (совместные семейные досуги, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, «встречи с интересными людьми»);
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Система физкультурно - оздоровительной работы, организованная в учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья детей, а также формированию здорового образа жизни воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Анализ заболеваемости

Таблица 1

Наименования показателей	2016		2017		2018	
	Всего детей - 274		Всего детей - 277		Всего детей- 278	
	Всего заболеваний	Из них у детей 3 года и старше	Всего заболеваний	Из них у детей 3 года и старше	Всего заболеваний	Из них у детей 3 года и старше
Всего (сумма строк 02 - 09)	552	346	511	314	449	309
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	2	4	2	1	1
скарлатина	0	0	1	1	0	0
ангина (острый тонзиллит)	3	3	0	0	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	541	349	501	309	444	304
пневмонии	0	0	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
другие заболевания	7	5	5	3	3	3

Данные анализа заболеваемости воспитанников за 3 года указывают, на снижение количества заболеваний в 2016 году (на 200 случаев), что говорит об эффективности системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение случаев заболеваемости к 2018 году.

Целевая программа «Дом»

- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения;
- Расширение связей с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Целевая программа «Взрослые и дети»

- Вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс;
- Сотрудничество родителей и педагогов;
- Открытость образовательного учреждения для семьи и социума;
- В группах раннего возраста велась активная работа педагогов в клубе «Школа молодой семьи», проводились консультации, семинары, мастер-классы;
- Просвещение родителей через информационный сайт учреждения и социальные сети

Целевая программа «МТБ»

- Укрепление материально-технической базы учреждения (заменены шкафы для детей и персонала, скамейки, кровати, стулья для детей в групповые и для взрослых в музыкальный зал, полотенчницы, горшечные стойки и т.д.);
- Обеспечение динамичного развития предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями дошкольного образования;

Средства, выделенные учреждению по адресным программам, за последние 4 года составляют 6 099020,98, из них:

- ремонт кровли и канализации (2019 г) – 1 330 375,20;
- ремонт туалетной в помещении группы № 2 - 250 000,00

Динамика финансирования ГБДОУ за 3 года:

Таблица 2

	2016	2017	2018
Субсидии на выполнение государственного задания	41 739 373,94	44 852 341,84	48 954 405,99
Субсидии на иные цели	143 729,49	154 323,57	204 217,85
Предпринимательская деятельность	1 177 655,64	1 654 605,39	1 686 600,00

Проведенный анализ состояния дел в ГБДОУ детском саду № 13 Петродворцового района СПб показал, что созданы благоприятные условия и имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения. Так же обнаружены ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

5. SWOT- анализ потенциала развития учреждения

Таблица 1

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • статус дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников: наличие 3-х групп раннего возраста, 9-ти – дошкольного; • наличие методической службы; • наличие психологической службы; • взаимодействие с социумом района и города 	<p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение контингента воспитанников; • реализация приоритетного познавательного-речевого направления, улучшение состояния речи дошкольников; • повышение результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; • социализация и психолого-педагогическое сопровождение ребенка на всех этапах дошкольного возраста, благоприятный психологический климат в ГБДОУ; • поиск педагогических идей по внедрению новых технологий, приемов взаимодействия, использование в работе интерактивных методов, 	<p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение рождаемости в регионе • пассивность общественности, непонимание сложности вопроса; • высокий % педагогов-выпускников педагогических ОУ, не владеющих активными формами взаимодействия с родителями воспитанников, не владеющих игровыми методами и приемами, не знание возрастных особенностей; • увеличение потребности общества в услугах психологической службы ГБДОУ; • отсутствие заинтересованности со стороны социальных партнеров

	социализация дошкольников;	
· эффективность качества образования	· стимулирование педагогов по результатам труда	· снижение экономических региональных показателей
Слабые стороны (W)	<u>III. Стратегия компенсации</u>	<u>IV. Стратегия защит</u>
· большая наполняемость групп общеобразовательной направленности;	· формирование стабильного коллектива молодых педагогов, способных решать поставленные задачи;	· пропаганда альтернативных форм дошкольного образования;
· несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО и оснащенности ИКТ;	· реализация творческого потенциала педагогического коллектива и родителей воспитанников;	· использование дополнительных благотворительных средств и адресных программ;
· угроза эмоционального выгорания педагогов на фоне возрастающих нагрузок и меняющихся требований;	· профилактика эмоционального выгорания;	· повышение статуса воспитателя в обществе.
· предвзятое отношение родителей к дошкольному образованию и профессии воспитателя.	· привлечение родителей к участию в различных мероприятиях ДОУ	· изменение общественного мнения о деятельности ГБДОУ

6. Концептуальные основы Программы

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями. Образовательное учреждение создает оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания. Совершенствование системы управленческих, методических и психолого-педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Одним из наиболее перспективных направлений является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
7.1. Обязательные результаты реализации Программы развития ДОУ

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Оценка выполнения%				
			2020	2021	2022	2023	2024
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.	Деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100	100	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1 Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения. 2 Выполнение образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	1 Стабилизация посещаемости 2 Реализация ОП ДОУ	100	100	100	100	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Укомплектованность квалифицированными кадрами.	100% укомплектованность квалифицированными кадрами, привлечение молодых специалистов	100	100	100	100	100
Оценка качества деятельности образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1 Степень удовлетворенности потребителей услуги. 2 Внешняя оценка качества надзорных органов.	1 Положительная оценка родительской общественности. 2. Положительная оценка, отсутствие предписаний.	100	100	100	100	100
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Создание условий для безопасности деятельности учреждения в соответствии с паспортом безопасности	Усовершенствование систем безопасности.	80	85	90	95	100

7.2. Инвариантные результаты реализации Программы развития ДОУ

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения, содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления:

- организация предметно-пространственной развивающей среды с учетом целей и принципов образовательной программы ГБДОУ детского сада № 13, а также возрастной и гендерной специфики;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для развития наставничества и поддержки молодых специалистов;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- совершенствование функционирования общественных и коллегиальных органов управления;

- усиление материально-технической базы учреждения: приобретение интерактивного оборудования;
- участие учреждения в конкурсах различного уровня, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов педагогов и воспитанников;
- совершенствование системы оценки качества результатов педагогической деятельности;
- расширение системы сетевого взаимодействия (ГБДОУ - ИМЦ - школы – библиотека – музыкальная школа - поликлиника и др.)

Ожидаемым результатом является динамика рейтингового положения ГБДОУ в районной системе образования и местном сообществе.

8. План реализации Программы развития

Таблица 2

Проект	Год реализации проекта		
	2020	2021-2023	2024
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Проект: «Успешный ребенок»	*	*	*
В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Проект: «Информатизация образования»	*	*	*
В рамках федерального проекта «Социальная активность» Проект: «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»	*	*	*
В рамках федерального проекта «Учитель будущего» Проект: «Педагог будущего»	*	*	*
В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Проект: «Поддержка семей, имеющих детей»	*	*	*

7. Целевые проекты

7.1. Проект 1: «Успешный ребенок»

Проблема: В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки ребенка в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодежь обеспечат потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Цель: создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

Задачи:

- создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развития и реализации потенциальных способностей детей;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации;
- создание условий для развития потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения высокомотивированных воспитанников;
- формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества:

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение образовательной среды организации, РППС в группах, способствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ
2	Применение мониторинга и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности	2020-2024	Не требуется	Воспитатели группы
3	Создание банка методик для выявления детской одаренности	2020-2024	Не требуется	Педагог-психолог
4	Поддержание проявления детской самостоятельности и инициативы	2020-2024	Не требуется	Воспитатели группы
5	Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации	2020-2024	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели группы
6	Овладение педагогами методиками выявления талантливых и одаренных детей	2020-2024	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели группы
7	Мотивирование родителей на развитие и поддержание одаренностей у детей	2020-2024	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели группы

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания ДОУ;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества;
- увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления;
- развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников;

7.2. Проект 2: «Информатизация образования»

Проблема: приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифрового образования и внедрение электронных образовательных технологий в образовательный процесс. Возникает необходимость соответствовать новому уровню запросов общества.

Цель: достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий

Задачи:

- Создание условий для внедрения электронных образовательных технологий ДОУ;
- Ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс;
- Выявление педагогических методик обучения и воспитания с применением электронных образовательных технологий;
- Систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение учреждения интерактивным оборудованием	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Педагогические работники
3	Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе	2020-2024	Не требуется	Воспитатели группы
5	Апробация и внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс	2020-2024	Не требуется	Педагогические работники

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- Модернизация материально-технической базы учреждения;
- Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

7.3. Проект 3: «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»

Проблема: отдаление подрастающего поколения от общественно-исторического опыта народа

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей с опорой на традиции русского народа, исторические события

Задачи:

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка подходов к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель
2	Оснащение и пополнение РППС по данному направлению	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Педагогические работники
3	Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы
4	Знакомство дошкольников с русскими народными традициями	2020-2024	Не требуется	Воспитатели группы
5	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий
6	Совместные семейные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы
7	Организация благотворительных акций, волонтерского движения среди воспитанников и родителей	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- реализация системы по повышению уровня патриотического воспитания;
- организовано волонтерское движение;
- повышение качества взаимодействия воспитанников с окружающими людьми, с окружающим миром;
- повысилась компетентность педагогических работников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников

7.4. Проект 4: «Педагог будущего»

Проблема: снижение социального статуса и престижа педагогической профессии, дефицит кадрового потенциала, несоответствие системы подготовки педагога общественным потребностям

Цель: Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей

Задачи:

- внедрение профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- поддержка и сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении;
- вовлечение педагогов в систему профессиональных конкурсов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Внедрение профессиональных стандартов	2020	В пределах текущего финансирования	Заведующий
2	Выявление образовательных потребностей педагогических кадров для определения индивидуальных образовательных маршрутов	2020-2024	Не требуется	Заведующий, Педагогические работники
3	Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
4	Возрождение школы наставничества, сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении	2020-2024	Не требуется	Заведующий, Старший воспитатель
5	Профилактика профессионального выгорания, проведение тренингов по психологической разгрузке	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель, педагог-психолог
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель, Воспитатели группы

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- включение педагогов в национальную систему профессионального роста;
- сформирована школа наставничества;
- повысится доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- разработана система мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

7.5. Проект 5: «Поддержка семей, имеющих детей»

Проблема: снижение воспитательного потенциала семьи. Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации"

Цель: оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.

Задачи:

- выполнение государственного задания на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в возрасте до трех лет;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей воспитанников, в том числе через информационные ресурсы;
- повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования;
- повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Сохранение и увеличение контингента воспитанников в возрасте до трех лет	2020-2024	В пределах текущего финансирования	Заведующий,
2	Составление, и анализ социального паспорта семей воспитанников	2020-2024	Не требуется	Заведующий, Старший воспитатель
3	Выявление и сопровождение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	2020-2024	Не требуется	Педагог-психолог
4	Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия (семинары, диспуты, круглые столы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность)	2020-2024	Не требуется	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники
5	Организация работы «Школы молодой семьи» для родителей воспитанников групп раннего возраста	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель
6	Организация раздела на сайте учреждения «Для вас, родители!»	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель
7	Проведение цикла практико-ориентированных мероприятий «День семьи»	2020-2024	Не требуется	Старший воспитатель, педагог-психолог

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;

- Реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;
- Создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- Повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи;
- Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

10. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровые ресурсы

Одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих возможность реализации Программы развития ГБДОУ № 13, является кадровый ресурс.

На момент разработки программы ГБДОУ укомплектовано:

Таблица 1

Структурное подразделение	Должность	Количество штатных единиц
Административно-управленческий персонал		3
	Заведующий	1
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1
	Специалист направлением в сфере закупок	1
Специалисты		31,40
Педагогический персонал		29,40
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	24
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1,4
	Педагог-психолог	1
Прочие специалисты		2,00
	Специалист по охране труда	1
	Документовед	1
Служащие		16,75
	Помощник воспитателя	15,75
	Калькулятор	1
Пищеблок		7,25
	Шеф-повар	1
	Повар	3,75
	Кухонный рабочий	1,25
	Мойщик посуды	1,25
Рабочие		7,75
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5
	Уборщик территории	2
	Уборщик служебных помещений	1,25
	Кладовщик	1
	Машинист по стирке белья	2
ИТОГО:		66,15

Сохранение в штатном расписании ставок педагога-психолога, инструктора по физической культуре способствует эффективной реализации ФГОС ДО.

Социальные ресурсы

Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с ГБДОУ:

- ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ ЦППРК «Доверие» Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга;
- библиотека им. Гущина
- музыкальная школа № 22 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- детская поликлиника № 122 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- ГМЗ «Петергоф».

Взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает реализацию задач по интеграции образовательного процесса и позволяет сделать жизнь воспитанников детского сада насыщенной, яркой.

Информационно-коммуникационные ресурсы

Учреждение имеет свой сайт в системе интернет, который является основным информационным ресурсом. Деятельность дошкольного учреждения освещается в СМИ Петродворцового района по разработанному администрацией алгоритму. Педагоги ГБДОУ № 13 размещают публикации в профессиональных журналах и интернет-сайтах, кроме того зарегистрированы индивидуальные групповые сайты для родителей, в которых происходит обмен информацией. В работе учреждение широко использует электронный документооборот. Данный ресурс обеспечивает открытость и прозрачность деятельности ГБДОУ № 13.

Материально-технические ресурсы

В ГБДОУ № 13 имеются функциональные групповые помещения со спальнями, раздевалками, туалетными комнатами в соответствии с контингентом воспитанников. Группы оснащены необходимым современным оборудованием для обеспечения реализации образовательных услуг, а также присмотра и ухода за детьми (необходим ремонт групповых помещений, замена оконных блоков).

Важным материально-техническим ресурсом является наличие в учреждении оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, кабинетов:

- Методический кабинет;
- Кабинет педагога – психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет специалиста направлением в сфере закупок;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части

Образовательная деятельность ГБДОУ № 13 обеспечена учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Оборудованы помещения пищеблока, прачечной, кладовые (требуют капитального ремонта)

Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция.

Территория детского сада включает в себя оборудованные игровые и спортивную площадки, которые необходимо реконструировать, заменить асфальтовое покрытие, по периметру имеется металлическое ограждение.

Полноценное и грамотное использование материально-технических ресурсов позволяет расширить возможности обеспечения непрерывной интеграции образовательного процесса.

Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного подушевого финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ГБДОУ № 13 – это доходы от родительской платы за присмотр и уход, благотворительные взносы (добровольные пожертвования).

Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения для освоения бюджета.

Финансовая деятельность является основой существования ГБДОУ № 13 и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы учреждения.

Результаты этой деятельности оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития к 2025 году будут достигнуты следующие результаты:

1. Создание эффективной системы работы, позволяющей выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей и детей с индивидуальными образовательными потребностями.
2. Достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.
3. Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей воспитанников с опорой на традиции русского народа и исторические события.
4. Формирование «педагога будущего» путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.
5. Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.
6. Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми

