

## Аннотация к рабочим программам

Рабочая программа педагога является нормативным документом, обязательным для исполнения, определяющий объем, порядок и содержание образовательных областей основывающихся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, календарное тематическое планирование образовательной деятельности в конкретных возрастных группах.

Рабочая программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания образовательной деятельности с учетом достижений современной науки.

Нормативно правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 « 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом ДООУ;

Целевое назначение рабочей программы:

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе ФГОС дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10,2013 № 1155
- Создание условий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- Создание условий для осуществления непрерывного образования

Задачи рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей ( в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развития способностями и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и другим миром
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития из социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным. Психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого- педагогической поддержки семь и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Принципы и подходы к реализации рабочей программы:

- полноценное проживание всех этапов детства( младенческого, раннего и дошкольного возраста) обогащение ( амплификация)детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных процессов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации детей.

Структура рабочей программы педагога соответствует структуре образовательной программы ГБДОУ детского сада № 13 Петродворцового района СПб. В тексте рабочих программ раскрываются возрастные особенности конкретного периода дошкольного детства, содержание образования по образовательным областям, ожидаемые результаты и целевые

ориентиры (к 3-летнему возрасту, к моменту завершения дошкольного образования), описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, модели образовательного процесса на день, месяц.

Обязательным условием рабочей программы является наличие характеристики группы, составленной на основе педагогических наблюдений, календарного учебного графика, учебного плана, расписания непосредственно-организованной образовательной деятельности, содержание работы с семьей на год. Так же рабочие программы педагогов содержат планы работы с социальными партнерами, узкими специалистами (педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Организационный раздел включает в себя описание материально – технических условий, необходимых для реализации программы, перечень методического обеспечения образовательного процесса, режимы дня пребывания детей в группе на холодный и теплый период года, режимы двигательной активности, режим питания, особенности организации предметно пространственной образовательной среды.

Рабочие программы педагогов ежегодно рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя. Оригиналы программ хранятся у педагогов до конца учебного года, после чего сдаются в методический кабинет на хранение.

