

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол №\_1\_\_ от «31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 161 от «31» августа 2023г

**Учебный план  
реализации образовательной программы дошкольного образования  
ГБДОУ детского сада № 13 Петродворцового района СПб**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детского сада №13 Петродворцового района СПб
- СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4. 3648-20, САНПИН 1.2.3685-21
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №13 Петродворцового района СПб

<b>Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>																
Базовый вид деятельности	Периодичность															
	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на улице	1	4	36	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Познавательное развитие:																
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Конструирование										1	4	36	1	4	36	
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	36	2	8	36	

Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	46 8	14	56	504
Объем максимальной образовательной нагрузки	1 час 40 мин	6 час	54 час	2 часа 30 мин	10 час	90 час	3 часа 20 мин	13 час 20 мин	120 час	5 час 25 мин	21 час	18 9 час	7 час	28 час	252 час
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>															
	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа			Старшая группа		Подготовительная группа					
Утренняя гимнастика	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Чтение художественной литературы	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Дежурства	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Прогулки	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>															
	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа			Старшая группа		Подготовительная группа					
Игра	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		Ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно					

**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Примечание: Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой;  
занятия по возможности организуется на улице

Образовательная область/ Вид/ направление деятельности	Периодичность														
	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неде- лю	в месяц	в год	в неде- лю	в месяц	в год	в неде- лю	в месяц	в год	в неде- лю	в месяц	в год	в неде- лю	в месяц	в год
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>3,25</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>3,25</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>3,25</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>3,25</b>	<b>13</b>	<b>39</b>
- Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
- Физкультурное занятие	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36
- Физкультурный досуг	-	-	-	0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
- ФЭМП	Ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в ходе индивидуальной работы с детьми, через интеграцию с другими образовательными областями в рамках занятий														
- Исследования объектов живой и неживой природы, познание предметного мира, экспериментирование. Познание социального мира, приобщение к социокультурным ценностям.	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24	2	8	24
- Дидактически игры/сенсорное развитие	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
- Развитие речи	Ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в ходе индивидуальной работы с детьми, через интеграцию с другими образовательными областями в рамках занятий														
- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Чтение художественной литературы	1	4	12	1	4	12	2	8	24	2	8	24	2	8	24
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:</b>	<b>4,25</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>4,25</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>4,25</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>5,25</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>5,25</b>	<b>21</b>	<b>63</b>

Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Конструктивно-модельная деятельность															
Музыкальная деятельность :															
- Музыкальное занятие	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
- Музыкальный досуг	0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3	0,25	1	3
Художественное творчество:															
- Рисование	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24	2	8	24
- Лепка	1	4	12	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6
- Аппликация	-	-	-	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в ходе индивидуальной работы с детьми, через интеграцию с другими образовательными областями в рамках занятий.														
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.															
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.															
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.															
- Формирование основ безопасности															
<b>Итого:</b>	<b>10,25</b>	<b>41</b>	<b>123</b>	<b>10,5</b>	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>11,5</b>	<b>47</b>	<b>141</b>	<b>13,5</b>	<b>54</b>	<b>162</b>	<b>14,5</b>	<b>58</b>	<b>174</b>
Объем максимальной образовательной нагрузки	1 час 43 мин	6 час 50 мин	20 час 30 мин	2 час 38 мин	10 час 30 мин	31 час 30 мин	3 часа 50 мин	15 час 40 мин	47 час	5 час 37 мин	22 час 30 мин	67 час 30 мин	7 час 15 мин	29 час	87 час

